

Comment fonctionne Pid'manip: Géométrie 2.02: Caractériser les figures planes niveau 2 ?

Organisation et préparation du matériel:

Dans cet atelier, l'élève renforce les compétences déjà acquises dans l'atelier M-1.01 caractériser les figures planes niveau 1. Il va devoir observer les propriétés des figures planes déjà placées sur les plateaux de tri et en donner le nom et les propriétés.

Ce fichier comprend:

Pour l'enseignant:

Un tableau d'apprentissage qui indique le nom de chaque série et pour chacune: les compétences travaillées pour chaque plateau.

Matériel	Séries	Compétences travaillées	Apprentissages clés (en sont ajoutés ceux des nouvelles compétences)	Matériel nécessaire	Évaluation prévue
A	A1	Différencier polygones et non polygones	Un polygone est une figure plane fermée et composée de segments (traits droits).	Tableau A1 + étiquettes série A	Auto-correction et/ou validation par l'adulte. La correction est donnée à l'élève et sert de trace écrite.
	A2	Différencier polygones et non polygones. Triier les polygones par rapport au nombre de leurs côtés.	Les polygones peuvent être triés en fonction de leur nombre de côtés.	Tableau A2 + étiquettes série A	Auto-correction et/ou validation par l'adulte. La correction est donnée à l'élève et sert de trace écrite.
B	B1	Reconnaître et nommer les triangles en fonction de leur nombre de côtés parmi des polygones.	Un triangle est un polygone qui a 3 côtés.	Tableau B1 + étiquettes série B	Auto-correction et/ou validation par l'adulte. La correction est donnée à l'élève et sert de trace écrite.
	B2	Reconnaître et nommer les quadrilatères en fonction de leur nombre de côtés parmi des polygones.	Un quadrilatère est un polygone qui a 4 côtés.	Tableau B2 + étiquettes série B	Auto-correction et/ou validation par l'adulte. La correction est donnée à l'élève et sert de trace écrite.
	B3	Reconnaître et nommer les rectangles parmi des quadrilatères.	Un rectangle est un quadrilatère qui a 4 angles droits.	Tableau B3 + étiquettes série B + gabarit d'angle droit ou équerre	Auto-correction et/ou validation par l'adulte. La correction est donnée à l'élève et sert de trace écrite.
C	C1	Reconnaître et nommer les triangles rectangles parmi des triangles.	Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.	Tableau C1 + étiquettes série C + gabarit d'angle droit ou équerre	Auto-correction et/ou validation par l'adulte. La correction est donnée à l'élève et sert de trace écrite.
	C2	Reconnaître et nommer un carré parmi des rectangles et des quadrilatères.	Un carré est un rectangle particulier qui a 4 côtés de même longueur.	Tableau C2 + étiquettes série C + gabarit de l'angle droit ou équerre + bande de papier blanc ou règle à plat ou compas	Auto-correction et/ou validation par l'adulte. La correction est donnée à l'élève et sert de trace écrite.

COMPÉTENCES ATTENDUES FIN DE CYCLE 2

M-2.02 PID'Manip

Pour l'élève:

Une fiche de suivi à photocopier pour chaque élève.

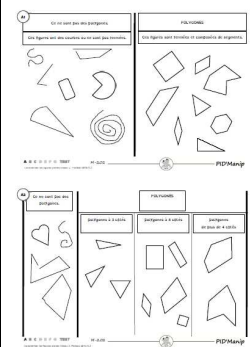
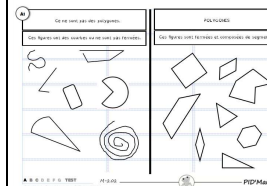
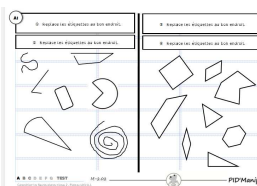
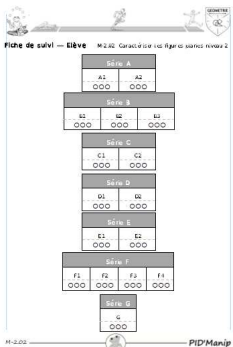
7 séries de tableaux nommées de A à G à plastifier.

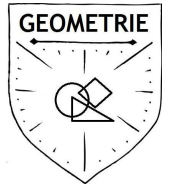
Des étiquettes noms et propriétés à plastifier et découper.

L'élève doit placer les étiquettes au bon endroit.

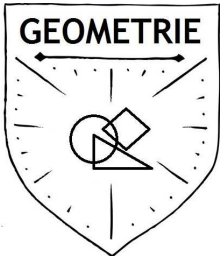
La correction des plateaux à plastifier et à relier avec un anneau ou une reliure.

Des traces écrites pour les élèves à photocopier.





Cet atelier permet de travailler les compétences suivantes (Pidapi V7.1)



G14: Je reconnais les polygones.

G 15: Je reconnais les carrés et les rectangles (*et les cercles*).

G23: Je reconnais les losanges et les triangles.

G26: Je distingue les trois triangles.

Activités possibles:

En individuel, l'élève prend un sachet d'étiquettes et un plateau de tri. Il place les étiquettes et vérifie avec les fiches réponses ou la validation de l'enseignante.

L'enseignant lui donne alors la trace écrite à conserver.

Restriction d'utilisation: pour une classe seulement.

