

Mon nom :  
Mon prénom :  
Ma date de naissance :

## Ma boîte à outils



**Dans ma boîte à outils, je trouve :**

Une explication pour utiliser P'tit Dapi  
Mes grilles de ceintures  
Mes fiches-outils d'apprentissages  
Mes fiches-outils de vie de classe  
Mon livret de suivi

# P'tit Dapi, comment ça marche ?

P'tit Dapi te permet de progresser à ton rythme en français :

<p style="text-align: center;"><u>MATHS</u> C.Calcul G&amp;E.Géométrie et Espace G&amp;M.Grandeurs et Mesures N.Nombres</p>
---

Tu sais toujours où tu en es grâce au suivi sur tes grilles de ceintures. Consulte-les régulièrement, à l'école et à la maison avec tes parents.

Progression des ceintures en Mathématiques								
P'tit Dapi				PIDAPI				
GS	CP		CE1		CE2	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>
Rose	Jaune	Orange	Vert clair	Vert foncé	Bleue	Marron	Violette	Noire

Chaque ceinture contient plusieurs compétences. Chaque compétence est travaillée dans 6 fiches. Ces compétences sont validées par un test. Ton objectif est d'arriver à la ceinture de ton niveau à la fin de chaque année. En suivant ce rythme, tu prépares correctement tes connaissances, tes compétences et tes savoirs pour tes années d'école.

## Travailler avec P'tit Dapi

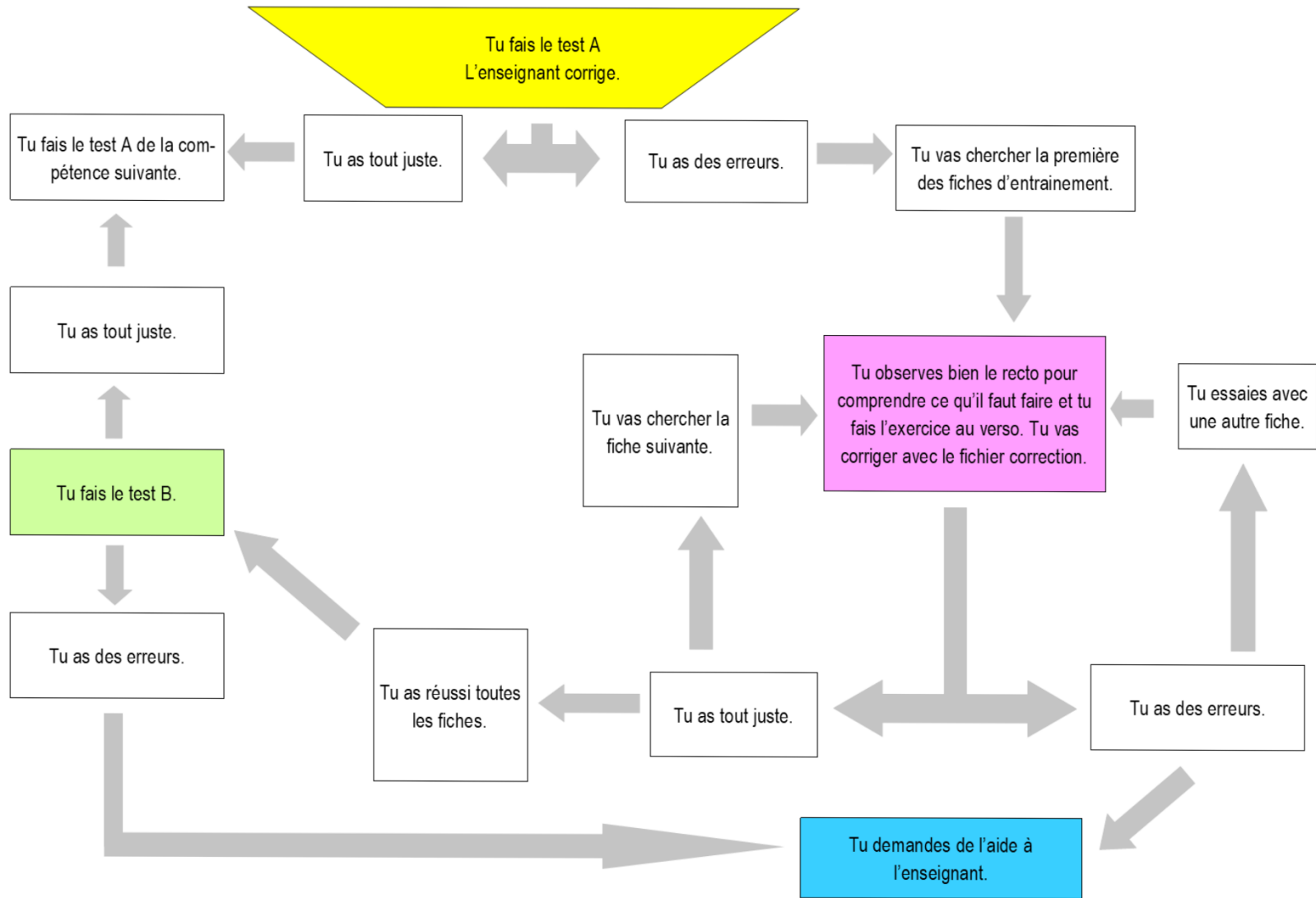
**En français :**

1. Commence par faire le test A pour savoir ce que tu sais déjà et ce que tu dois apprendre.
2. Pour les compétences que tu dois **travailler**, utilise les fiches d'entraînement.
3. Demande à passer alors le test B quand tu as tout validé.

**Tu trouveras plus loin un organigramme qui t'aidera à comprendre le fonctionnement.**

## Pour réussir une compétence

1. Je choisis une compétence à travailler.
2. Je vais prendre la première fiche d'entraînement pour cette compétence et je mets ma fiche prénom (fantôme) à la place.
3. Je regarde l'exemple au recto pour comprendre ce que je dois faire au dos de la fiche.
4. Je fais l'exercice au verso sur la fiche **en utilisant le bon stylo**.
5. Je corrige en utilisant le fichier de corrections.
6. Je dessine un point vert sur ma grille de suivi si c'est juste.
7. Je nettoie ma fiche et je la range au bon endroit.
8. Je récupère ma fiche prénom (fantôme). Je passe à une autre fiche.



# Grille individuelle de suivi

		DÉBUT D'ANNÉE	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
<b>MATHS</b>	Calcul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Géométrie & Espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Grandeurs & Mesures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nombres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>COMPORTEMENT</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Période 1 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mon enseignant·e sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mes parents sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
Signature :		

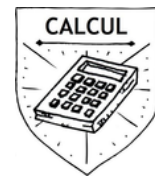
Période 2 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mon enseignant·e sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mes parents sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
Signature :		

Période 3 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mon enseignant·e sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mes parents sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
Signature :		

Période 4 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mon enseignant·e sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mes parents sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
Signature :		

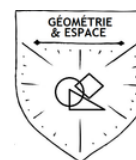
Période 5 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mon enseignant·e sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mes parents sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊

# Ceintures de Calcul



	TestA	Prénom :						Test B
<b>Rose</b>		C01 Je connais les sens de l'addition.						
		C 1.1	C 1.2	C 1.3	C 1.4	C 1.5	C 1.6	
		C02 Je connais le sens de la soustraction.						
		C 2.1	C 2.2	C 2.3	C 2.4	C 2.5	C 2.6	
		C03 Je sais calculer mentalement des sommes et des différences (somme < 10).						
		C 3.1	C 3.2	C 3.3	C 3.4	C 3.5	C 3.6	
<b>Jaune</b>		C04 Je connais les doubles et les moitiés des nombres <10.						
		C 4.1	C 4.2	C 4.3	C 4.4	C 4.5	C 4.6	
		C05 Je connais les compléments à 10.						
		C 5.1	C 5.2	C 5.3	C 5.4	C 5.5	C 5.6	
		C06 J'additionne ou je soustrais en ligne deux nombres (somme <20).						
		C 6.1	C 6.2	C 6.3	C 6.4	C 6.5	C 6.6	
<b>Orange</b>		C07 J'additionne en ligne deux nombres (sans retenue) (somme < 100).						
		C 7.1	C 7.2	C 7.3	C 7.4	C 7.5	C 7.6	
		C08 Je pose et fais l'addition de deux nombres (sans retenue).						
		C 8.1	C 8.2	C 8.3	C 8.4	C 8.5	C 8.6	
		C09 Je sais faire des calculs avec de la monnaie (somme <50).						
		C 9.1	C 9.2	C 9.3	C 9.4	C 9.5	C 9.6	
<b>Vert clair</b>		C10 Je connais le sens de la multiplication.						
		C10.1	C10.2	C10.3	C10.4	C10.5	C10.6	
		C11 Je pose et fais l'addition de deux nombres (avec retenue).						
		C11.1	C11.2	C11.3	C11.4	C11.5	C11.6	
		C12 Je pose et fais la soustraction de deux nombres (sans retenue).						
		C12.1	C12.2	C12.3	C12.4	C12.5	C12.6	
		C13 Je soustrais en ligne (sans retenue).						
		C13.1	C13.2	C13.3	C13.4	C13.5	C13.6	

# Ceintures de Géométrie et Espace



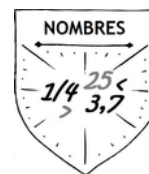
	Test A	Prénom :					Test B
<b>Rose</b>	GE 01 Je situe un objet en utilisant le vocabulaire de position dans l'espace.						
	GE 1.1	GE 1.2	GE 1.3	GE 1.4	GE 1.5	GE 1.6	
	GE 02 J'utilise un tableau à double entrée.						
	GE 2.1	GE 2.2	GE 2.3	GE 2.4	GE 2.5	GE 2.6	
	GE 03 J'identifie des situations de symétrie.						
	GE 3.1	GE 3.2	GE 3.3	GE 3.4	GE 3.5	GE 3.6	
<b>Jaune</b>	GE 04 Je sais reproduire une figure géométrique simple à l'aide d'un quadrillage.						
	GE 4.1	GE 4.2	GE 4.3	GE 4.4	GE 4.5	GE 4.6	
	GE 05 Je sais repérer et reproduire des motifs sur un quadrillage simple.						
	GE 5.1	GE 5.2	GE 5.3	GE 5.4	GE 5.5	GE 5.6	
	GE 06 Je repère des points alignés.						
	GE 6.1	GE 6.2	GE 6.3	GE 6.4	GE 6.5	GE 6.6	
<b>Orange</b>	GE 07 Je sais tracer un segment à la règle.						
	GE 7.1	GE 7.2	GE 7.3	GE 7.4	GE 7.5	GE 7.6	
	GE 08 Je sais tracer un segment de longueur donnée en cm.						
	GE 8.1	GE 8.2	GE 8.3	GE 8.4	GE 8.5	GE 8.6	
	GE 09 Je sais tracer un cercle au compas (le geste).						
	GE 9.1	GE 9.2	GE 9.3	GE 9.4	GE 9.5	GE 9.6	
<b>Vert clair</b>	GE10 Je connais le vocabulaire : point, droite, courbe, segment, milieu.						
	GE10.1	GE10.2	GE10.3	GE10.4	GE10.5	GE10.6	
	GE11 Je reconnais les carrés, les rectangles et les cercles sans quadrillage.						
	GE11.1	GE11.2	GE11.3	GE11.4	GE11.5	GE11.6	
	GE12 Je reconnais les angles droits.						
	GE12.1	GE12.2	GE12.3	GE12.4	GE12.5	GE12.6	

# Ceintures de Grandeurs et Mesures



	Test A	Prénom :					Test B
<b>Rose</b>		GM 01 Je compare des objets (longueur, masse, contenance).					
		GM 1.1	GM 1.2	GM 1.3	GM 1.4	GM 1.5	GM 1.6
		GM 02 Je compare des durées.					
		GM 2.1	GM 2.2	GM 2.3	GM 2.4	GM 2.5	GM 2.6
<b>Jaune</b>		GM 03 Je compare des objets avec un objet de référence.					
		GM 3.1	GM 3.2	GM 3.3	GM 3.4	GM 3.5	GM 3.6
		GM 04 Je compare des durées avec un objet de référence.					
		GM 4.1	GM 4.2	GM 4.3	GM 4.4	GM 4.5	GM 4.6
<b>Orange</b>		GM 05 Je connais le vocabulaire relatif à la mesure de longueur, masse, contenance.					
		GM 5.1	GM 5.2	GM 5.3	GM 5.4	GM 5.5	GM 5.6
		GM 06 Je distingue jour, semaine, mois, année.					
		GM 6.1	GM 6.2	GM 6.3	GM 6.4	GM 6.5	GM 6.6
		GM 07 J'ordonne des objets selon un critère (longueur, masse, contenance).					
		GM 7.1	GM 7.2	GM 7.3	GM 7.4	GM 7.5	GM 7.6
		GM8 PAS DE FICHES					
		GM9 PAS DE FICHES					
<b>Vert clair</b>		GM10 Je connais les aiguilles du cadran.					
		GM10.1	GM10.2	GM10.3	GM10.4	GM10.5	GM10.6
		GM11 J'estime le prix d'un objet en euro.					
		GM11.1	GM11.2	GM11.3	GM11.4	GM11.5	GM11.6

# Ceintures de Nombres



	Test A	Prénom :					Test B
<b>Rose</b>		N01 J'utilise des collections pour dénombrer (< 30).					
		N 1.1	N 1.2	N 1.3	N 1.4	N 1.5	N 1.6
		N02 Je lis les nombres entiers < 30 et je les écris en chiffres.					
		N 2.1	N 2.2	N 2.3	N 2.4	N 2.5	N 2.6
		N03 Je décompose, je compare et j'encadre les nombres entiers < 30.					
		N 3.1	N 3.2	N 3.3	N 3.4	N 3.5	N 3.6
<b>Jaune</b>		N04 J'utilise des collections pour dénombrer (< 69).					
		N 4.1	N 4.2	N 4.3	N 4.4	N 4.5	N 4.6
		N05 Je décompose, je compare et j'encadre les nombres entiers < 69.					
		N 5.1	N 5.2	N 5.3	N 5.4	N 5.5	N 5.6
		N06 Je lis les nombres entiers < 69 et je les écris en chiffres.					
		N 6.1	N 6.2	N 6.3	N 6.4	N 6.5	N 6.6
<b>Orange</b>		N07 Je distingue unités et dizaines dans un nombre.					
		N 7.1	N 7.2	N 7.3	N 7.4	N 7.5	N 7.6
		N08 J'utilise des collections pour dénombrer < 100.					
		N 8.1	N 8.2	N 8.3	N 8.4	N 8.5	N 8.6
		N09 Je lis les nombres entiers < 100 et je les écris en chiffres.					
		N 9.1	N 9.2	N 9.3	N 9.4	N 9.5	N 9.6
<b>Vert clair</b>		N10 Je sais compter de 10 en 10.					
		N10.1	N10.2	N10.3	N10.4	N10.5	N10.6
		N11 Je décompose, je compare et j'encadre les nombres entiers <100.					
		N11.1	N11.2	N11.3	N11.4	N11.5	N11.6