FORMATION

Vers la justice restaurative

Instaurer des pratiques restauratives à l'École

Durée

1 jour ou +

Toute la francophonie

Dans votre établissement

Formations en intra ou intra-mutualisées

Présentiel ou EAD

Tarif sur devis

Objectifs

Les micro-violences rythment le quotidien des groupes, elles sont parfois difficiles à repérer pour les adultes et peuvent générer un sentiment d'injustice scolaire chez les élèves. Dans cette formation, nous apprendrons à mieux les repérer et comprendre ces dysfonctionnements de groupe pour agir en amont des situations de harcèlement. Puis comment les réparer collectivement en expérimentant une heure de vie de classe restaurative.

Compétences professionnelles

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l'école
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Référentiel des compétences professionnelles - BO du 25 juillet 2013

Pour qui ?

- Pour des personnels de l'éducation titulaires, débutants ou suppléants.
- De l'élémentaire au supérieur.
- Pour l'enseignement adapté (SEGPA, CLIS, ULIS).
- Pour les associations d'accompagnement à la scolarité.
- Pour les services éducation des collectivités territoriales

Aucun prérequis supplémentaire n'est nécessaire pour intégrer la formation

Modalités pédagogiques

Une journée ou de plusieurs selon les attentes :

JOURNÉE 1 = REPÉRER LES SITUATIONS DE BOUC-ÉMISSAIRE

· Expérimenter des outils qui font vivre des situations d'exclusion.
· Définir une grille d'analyse des phénomènes de groupe en s'appuyant sur le triangle de
l'abus mis en pratique et théorisé par Éric Verdier.
· Faire travailler en groupe sur des situations issues du terrain.

JOURNÉE 2 : S'APPROPRIER LES PRATIQUES RESTAURATIVES

· Présenter les outils issus de la justice restaurative.
· Faire vivre des pratiques restauratives telles des cercles de parole, pouvant être utilisées en vie de classe.

JOURNÉES SUIVANTES ÉVENTUELLES :

· Accompagner les équipes dans leur expérimentation dans les écoles et établissements.

Modalités d'évaluation

- Des modalités d'évaluations formatives sont prévues au cours de la formation, à la fin de la formation – différentes modalités de bilan seront mises en œuvre selon les différents formats de formation retenus

Association PIDAPI
Secteur de Formation
N° Siret : 52443228000017
N° OF : 76340974634

Responsable de la Formation Pierre Cieutat
pierre.cieutat@gmail.com +33/0781359029

Prendre contact avec le responsable de formation pour toutes informations relatives aux modalités d'accès et au financement

Pour toute question concernant l'accessibilité aux personnes qui pourraient être en situation d'handicap – contactez le responsable de formation pierre.cieutat@gmail.com

Délais d'accès à la formation : 4 semaines (de la première prise de contact jusqu'à la contractualisation)

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Actions de formation

Pi Da Pi FORMATIONS

Version : Fév25